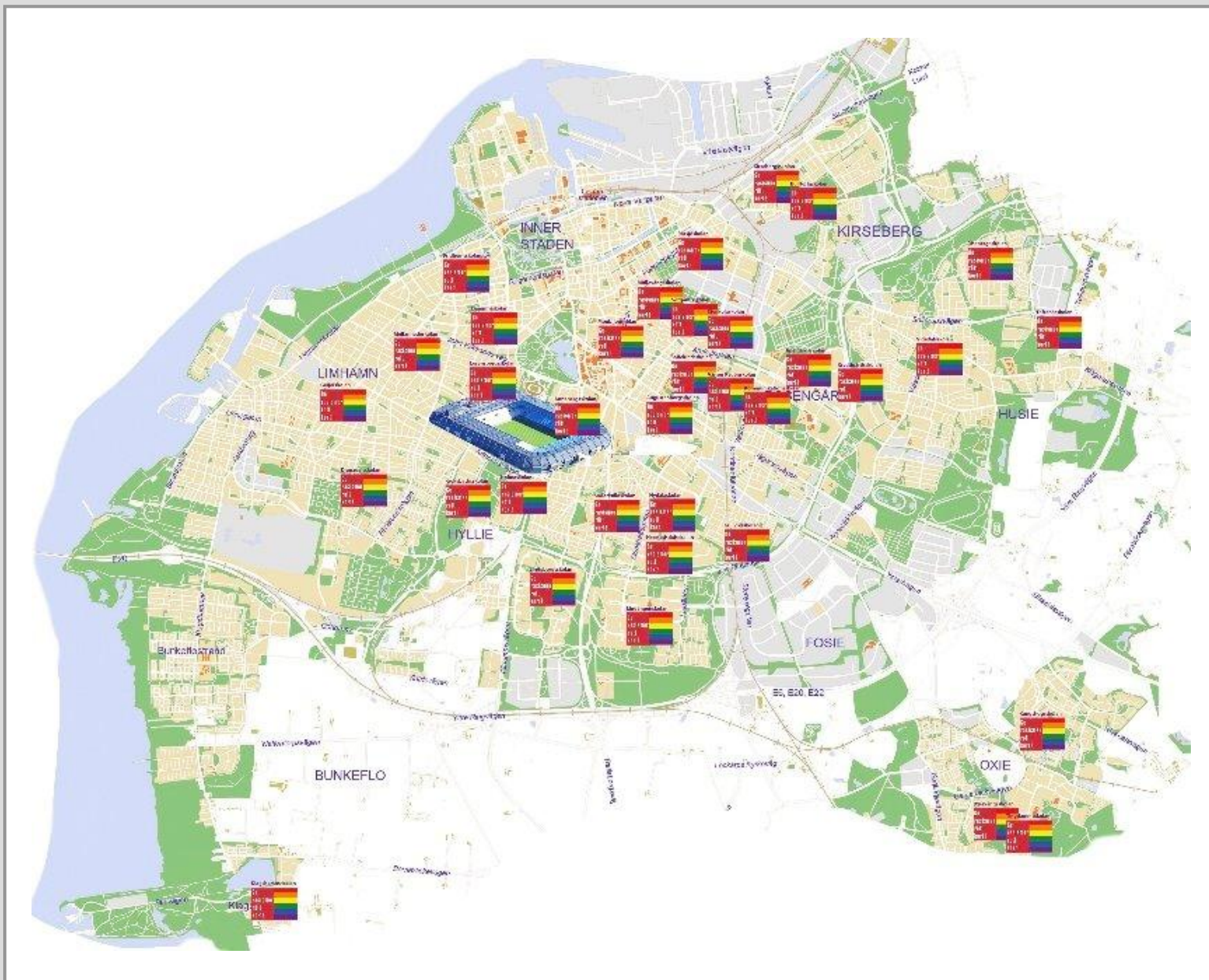


Grundskolefotboll mot rasism – för allas lika värde

GE RASISMEN RÖTT KORT

GRUNDSKOLEFÖRVALTNINGEN
MALMÖ STAD



PEDAGOGISK INSPIRATION MALMÖ

GE RASISMER
RÖTT KORT!  ALLAS
LIKA
VÄRDE



KONFERENS

WORKSHOP
BARNKONVENTIONEN

DATUM

WORKSHOP
DISKRIMINERINGSGRUNDER

DATUM

KONFERENS

DATUM

MANIFESTATION
FOTBOLLSMATCH

DATUM

AKTIVITETSDAG

DATUM

VÅRA BERÄTTELSE
UNDER ÅRET KOMMER VI
TILLSAMMANS LÄSA, SKRIVA
OCH SAMLA ALLA BERÄTTELSE
I MOBILESTORIES



BARNRÄTTSPEDAGOGIK

ARTIKEL 2

ARTIKEL 6

Demokrati
Värdegrunder
Stereotyper
Privilegier
Jämställdhet
Alla människors lika värde

Barnens mänskliga rättigheter
Antisemitism, islamofobi, antiziganism, afrofobi m.fl.
Diskrimineringsgrunderna

Lära om
Kränkande behandling, trakasserier och förtryck
Solidaritet



ARTIKEL 3

Kärlekspedagogik
Makt
Frigörande pedagogik
Normkritisk pedagogik
Kritiskt tänkande
Kooperativt lärande
Handlingsutrymme
Demokratiska arbetsmetoder
Frågans pedagogik
Elevernas verklighet och livsvärld
Dialogiska samtal

Lära genom
Barnkonsekvensanalyser
Erfarenhetsbaserad pedagogik

VEM ÄR JAG?

Rättvisa
Kritiskt tänkande
Rättighetsbärare
Civilkurage
Empati
Solidaritet

Lära för
Förändra världen
Medborgarskap
Lyhördhet
Förmågor som kritisk reflektion, kritiskt granska, källkritik m.fl.
Försvara de mänskliga rättigheterna
Ta ställning för demokrati
Medkänsla

ARTIKEL 12

Bilden beskriver hur barnkonventionen genomsyrar perspektivet om, genom och för. Inspirerat av Skolverkets modell.

Jag är värdefull

Mot en mänskliggörande barnrättspedagogik

ARTIKEL

2

Barn i hela världen
mycket värda och
samma rättigheter

ARTIKEL

3

GE

RASISMER

RÖTT

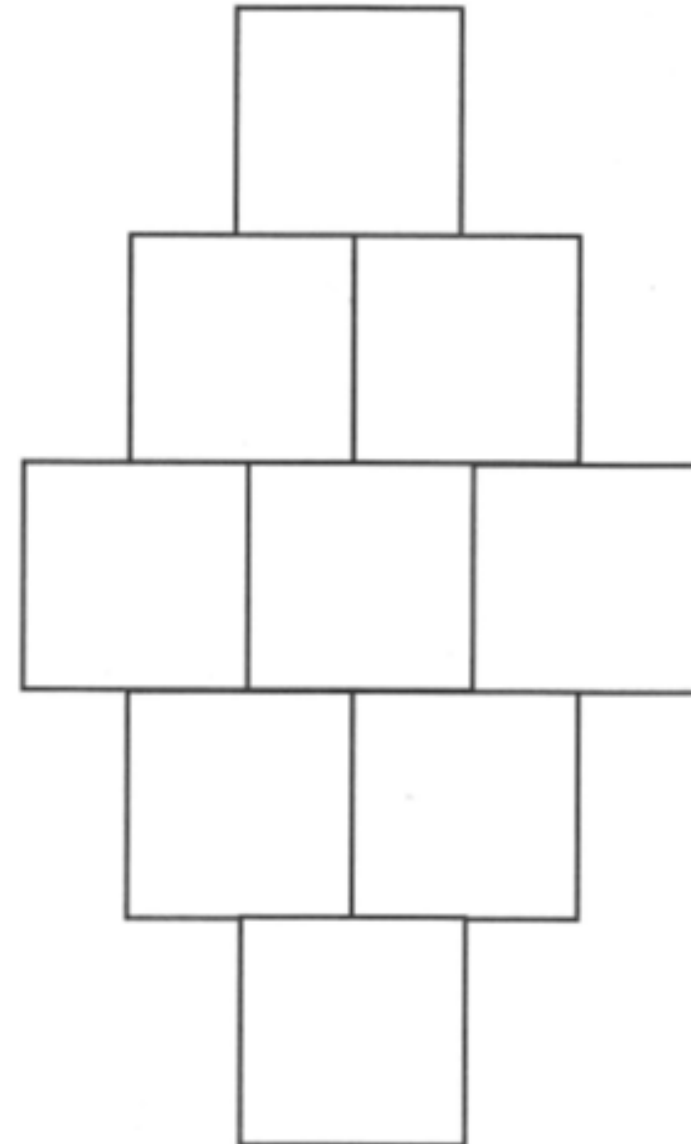
KORTI

ALLAS



Diamanten

- Lägg ut alla korten på bordet så att alla kan se dem.
- Läs upp artiklarna högt för varandra.
- Välj 1-2 artiklar som är extra viktiga för dig som pedagog att tänka på.
- Res er upp och när musiken är igång går ni runt i rummet och dansar tills musiken stannar.
- Två och två berättar ni för varandra vilka artiklar du har valt och varför?
- Tillbaka till gruppen / bordet får ni i demokratisk ordning argumenterar för vilka artiklar ska läggas in i diamantenamanten.
- Prioriteringsordning uppifrån och ner.
- Redovisa inför storgrupp/ klassen





TiF



Ungas stadsdialoger

